

國立高雄師範大學 105 學年度博士班招生考試試題

系所別：性別教育博士學位學程

科 目：性別教育研究（全一頁）

- ※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 答案卷限用藍、黑色鋼筆或原子筆清晰繕寫，不得潦草，以鉛筆或其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、把「性別」概念化成「變項」或「社會關係」，來探究社會的性別現象會產生很不一樣的研究成果。請針對同一個性別現象，(1) 分別提出把性別概念化成「變項」與把性別概念化成「社會關係」的研究提問（10%），(2) 並討論這兩種不同的概念化方式會如何影響研究設計與運用不同的研究取向（10%）。最後，(3) 請比較這兩個研究分別可能有的貢獻與侷限（10%）。

二、(1) 何謂「性別主流化」？（5%）(2) 台灣選出女性總統後，對於性別主流化的推動是否有影響？（10%）(3) 台灣選出女性領導人此一事實，是否可能改變台灣未來性別教育走向？若是，如何改變？（15%）

三、請詳述性別刻板印象威脅對老師教學與學生學習的影響；並由女性主義教育學的觀點討論如何建構性別友善的教/學環境與情境。（40%）