

國立高雄師範大學 103 學年度博士班招生考試試題

系所別：性別教育博士學位學程

科 目：性別研究理論與方法（全一頁）

- ※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 答案卷限用藍、黑色鋼筆或原子筆清晰繕寫，不得潦草，以鉛筆或其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、性別研究是一門跨領域的學科，而女性主義學者也在其它學科（如社會學、人類學、心理學、歷史學、文學、科學...）中，挑戰其中重要的理論典範與概念。試從上述的一門學科為例，探討性別觀點對該學科所提出的重要挑戰。（25%）

二、女人與「家」的關係，一直是女性主義理論關注的焦點。如 Betty Friedan 在《女性迷思》中提到美國郊區家庭主婦為「無以名狀的問題」所苦；Simon de Beauvoir 在《第二性》裡亦有類似看法：

幾乎沒有什麼工作比永遠重複的家事更像薛西佛斯受的折磨了。乾淨的東西變髒，變髒的東西會被弄乾淨，周而復始，日復一日。家庭主婦在原地踏步中消耗自己：她沒有任何進展，永遠只在維持現狀。

（de Beauvoir 1952:451）

然而，此類見解卻引起黑人女性主義者或後殖民女性主義者（如 bell hooks, Chandra T. Mohanty）的批評。

(1) 請闡述這些批評的論點；(2) 在這兩派觀點的論戰中，妳比較支持哪一方的論點？為什麼？（25%）

三、請就女性主義理論（例如自由學派女性主義、基進派女性主義、存在主義女性主義、精神分析女性主義、生態女性主義、多元文化與全球化女性主義、後現代女性主義、後結構女性主義、後殖民女性主義等）任選其一，(1)論述該理論的核心概念並(2)敘述剖析該女性主義理論在台灣本土性的發展與運用。（50%）

國立高雄師範大學 103 學年度博士班招生考試試題

系所別：性別教育博士學位學程

科 目：性別教育研究（全一頁）

- ※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 答案卷限用藍、黑色鋼筆或原子筆清晰繕寫，不得潦草，以鉛筆或其他顏色作答之部分，該題不予計分。

- 一、教育場域中，有許多垂直性別隔離與水平性別隔離的現象。請「擇一」：(1) 闡述該概念的意涵；(2) 舉一個例子，描述並分析該類性別隔離現象；(3) 提出可以切入該現象的相關研究方向。(30%)
- 二、臺灣近年來有許多重要社會議題，且造成相關的社會運動。請舉出一個例子；(1) 分析其性別相關面向；(2) 說明你的分析如何可以應用在教育場域之中。(20%)
- 三、全球化和性別主流化有何關連？(10%) 這兩者對於臺灣的教育體系分別可能帶來什麼衝擊或影響？(20%)
- 四、請闡述你／妳對下面這一段文字的理解，並將之扣連到臺灣的社會現象進行探討，同時延伸指出相關的教育實踐可以如何發展。(20%)

Feminist depictions and analyses of the family, marriage, and mothering have been driven by a deep awareness that the family centered around marriage, procreation, and child-rearing has historically been and continues to be a primary site of woman's subordination to and dependence on men, and by an awareness that the gender ideology that rationalizes women's subordinate status is heavily shaped by assumptions about women's natural place within the family as domestic caretakers, as reproductive beings, and as naturally fit for mothering. It has been the task and success of feminism to document the dangers posed to women by family, marriage, and mothering in both their lived and ideology forms.