

國立高雄師範大學 104 學年度博士班招生考試試題

系所別：性別教育博士學位學程

科 目：性別教育研究

- ※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 答案卷限用藍、黑色鋼筆或原子筆清晰繕寫，不得潦草，以鉛筆或其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、請閱讀以下文字並申述其論點要旨，同時請探討這樣的主張對於性別教育實踐的啟發。
(25%)

Queer is a highly contested term, one that has a variety of uses, applications and, some would argue, misuses. Queer is not just synonymous for lesbian and gay. We therefore challenge one use of queer, which is as an umbrella term for LGBT. Instead, we consider queer to question the supposedly stable relationship between sex, gender, sexual desire and sexual practice. The challenge to the supposed correspondence between desires, identities, and practices consequently disrupts the stability of heterosexuality that this correspondence shores up.

二、黑人女性主義者與後殖民女性主義者常批評西方的「多元文化教育」只是添加式 (add-on) 的方式；並且只表面地再現少數原住民族或移民的歌舞、美食、異國文化。請以此觀點檢視台灣校園裡常見的「多元文化教育」課程或活動，申論具體的批判論點 (15%)，並以此批判觀點出發，設計具性別與族群平等意識的多元文化教育課程或活動 (10%) (請自行設定此一教學課程或活動之學習階段與適用場域)。

三、多元文化主義 (Multiculturalism) 旨在探討當今複雜而多元化社會文化中多元文化主義的意涵，並且在不同學理基礎上探究種族、階級、性別角色、文化、自我認同以及權利關係等相關議題；多元文化的世代中，學校與教師被要求在教育歷程中，提供公平的待遇與機會，給予不同社經地位、文化背景、種族，以及性別的學生。因此，請你／妳以多元文化教育觀點，來論述如何建構性別平等與友善的就業環境與情境 (10%)。全球化 (Globalization) 衝擊著當今世界各地的社會、文化、經濟、政治、教育等議題，全球化有兩大特色，(一) 國際整合 (International Integration)；(二) 在地回應 (Local Responses)，請你／妳以全球化教育觀點，論述如何在國際整合與在地回應之下，以全球在地化 (Glocalization) 的思維，強調在地能動性 (mobility)，來建置本土性多元文化教育關注 (concerns) 的性別平等教育 (15%)。

(背面有題 續翻背面)

系所別：性別教育博士學位學程

科 目：性別教育研究

四、過去幾年中，國內外皆有與性別議題相關的重要新聞或報導，有些甚至發展成社會運動。試舉出一例：(一)簡述其內容，並說明其如何與性別議題相關(5%)；(二)說明哪些「性別理論或概念」可以協助分析該新聞或報導(10%)；(三)說明其性別教育意涵(10%)。