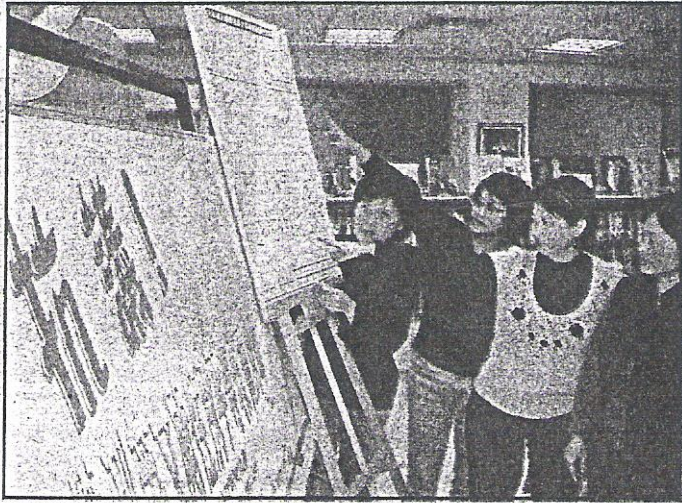


學者批學測英文題 有性別偏見

指學測是國家考試 內容卻出現迎合大眾性別刻板印象 擾苗助長



高雄市婦女新知協會等婦女團體昨天在高雄市舉行記者會，抗議大學學測英文科閱讀測驗考題以「生物決定論」解釋性別差異，大開性別平等教育倒車。(中央社)

〔記者李建寧高雄報導〕今年大學學測英文科閱讀測驗第四篇考題內容以「生物決定論」解釋性別差異，引發高雄師範大學性別教育研究所所長蔡麗玲、高雄醫學大學性別研究所所長成令方等多名學者嚴正抗議，昨天並連袂召開記者會說明，學者表示，學測乃是國家考試，內容卻出現迎合大眾的性別刻板印象，實在是不堪。這些學者昨天在高雄市婦女館召開記者會指出，此次英文學科考試是「以科學之名行偏見之實」。學者認為，此爭議題目有「研究證實」的姿態來鞏固社會上流行的關於的男女性別差異，如女孩較男孩善於表達情緒等，並將之歸珠於生物性原因，內容符合大眾既有性別刻板。

學者們認為，這一考題是具有性別偏見的立場篩選後的結果，事實上，研究並沒有證實，科學界關於男女性別差異的研究，不勝枚舉。其中爭議多過共識，其中不少認為男女性別相似之處多於相異之處，學測的題目明顯是特定立場的言論，完全無視科學界的辯論。學者們也指出，「生物決定論」在西方長期受到嚴厲的批評，因為它不僅完全忽略社會學習的影響，也不討論個體之差異是否獲得平等對待，也往往正當化各類的「不平等」及壓迫關係，有時甚至假「差異」之名逕行歧視教育。而對於這個問題的反省早落實而成為教育界的常識，前年美國哈佛大學桑馬斯校長持生物決定論的不當發言，而導致下臺，即是一個指標。學者們要求教育部應正視這個問題！

她們也認為，在性別平等教育法已通過的當下，教育部門應該給莘莘學子「性別平等」的教育而非「性別差異」的教育。學者們呼籲，大學學測及基本學力測驗，是國家重要教育指標的標準化測驗，具有相當的水平，應更謹慎命題，建立系統性機制檢視所有學科命題，不該輕易使用媚俗、具有偏見的試題內容。更不該以差異之名而行貶抑的教育，擾苗助長，侷限男孩與女孩的發展潛能！

學測英文／問題①

53到56題 學者批性別歧視

【記者凌珮君、陳嘉恩／連線報導】高雄市女性團體及學者昨天批評今年大學學測英文閱讀測驗試題大開性別平等教育倒車！竟以主張「性別的生物決定論」為考題，內容強調男女能力差異是天生的，難以靠後天教育改變。學者批評，學測是國家考試，卻以謬誤立論為題，要求教育部及大考中心建立試題審視機制。大考中心副主任洪冬桂表示，考題只是單純用科學報導來測驗考生英文能力，外界不應多做聯想。

高雄醫學大學性別研究所所長成令方、高雄師範大學性別與教育研究所所長蔡麗玲、高雄市婦女新知協理理事長王秀雲等人指出，學測英文科閱讀測驗第四篇（53至56題）考題內容，是以「

生物決定論」來解釋性別差異，還主張對男孩、女孩應用不同教育方法，出現嚴重性別謬誤立論。

蔡麗玲說，這篇英文閱讀測驗以「有研究證實」來鞏固傳統社會對男女性別差異的認知，如女孩較男孩善於表達情緒等，還歸諸於生物性原因。學測是國家考試，卻頌揚這種性別刻板印象，實在離譜。

成令方說，大考中心目前只有社會科有請委員審視，現在英文學科出現這種深具性別意識形態的題目，未來學生複習考古題會再三讀到這篇文章，相當不適當。

與會學者說，大學學測及基本學力測驗是國家重要教育指標的標準化測驗，命題應更謹慎。

洪冬桂說，考題是由命題教授摘自網路文章，經過她和閱卷召集人核對後發現，命題教授並沒有扭曲原作。該篇文章只是從男女性別不同來談教育問題，例如女生聽力比男生好、女生比男生會表達情感，因此在教育安排上必須有不同考量，並沒有歧視意涵。

她說，英文科閱讀測驗是要測驗學生是否理解文章的辭彙和語句，判斷考生的語言程度，題目選材則尊重出題教授的選擇。

這篇文章是選用美國心理學家薩克斯著作「Why Gender Matters」的書介。薩克斯是美國「單性教育」領導者。他在2002年創立單性公立教育協會，鼓吹美國中小學教育男女分班或分校。

洪冬桂指出，命題者依規定必須在「命題卡」上明確註明出處，讓大考中心知道題目是自創、引述或改寫，以示負責。但從考卷編排實務來說，英文出處標示比國文複雜，受限於版面問題，歷年來英文考題都沒有在考卷上標明。不過考題所引用的資料來源，還是會刊載在大考中心出版的「試題解析」上。

大考中心認為，根據著作權法第54條規定，考試得重製已公開發表的著作供為試題之用，學測引用他人文章符合上述規定，並無侵犯著作權問題。至於未來是否考慮把英文出處列在考題上，洪冬桂說，還需要進一步評估。

學測英文／問題②

試題出處「試題解析」將註明

【記者陳嘉恩／台北報導】外界質疑今年學測英文科考題有多篇短文引用網路文章，卻未標明出處。大考中心昨天公布考題中8篇短文取材來源，並指出引用文章符合著作權法規定，但若要在試題上標示出處，恐怕會影響考生閱讀和作答。

今年學測英文科綜合測驗、文意選填、閱讀測驗考題中共有8

篇短文，大考中心表示所有文章都取材自報紙、雜誌、書籍和網路，內容以生活化、知識化、教育性、趣味性為選題考量。

大考中心副主任洪冬桂說，這樣的考題是以「真實語料」來評量學生的英文能力，短文經過命題者配合高中程度詞彙和句法做不同程度的改寫，以符合學測的測驗目標。