**國立高雄師範大學112學年度教學綱要**

科目名稱：（中文）性別社會學研究 □必修 ■選修 教師： 游美惠

|  |  |
| --- | --- |
| 任課班級 | 性別教育研究所 |
| 辦公地點 | 研究大樓718室 |
| 連繫電話 | 校內 | 2012 |
| 校外 | By cell phone  |

 （英文）Studies on Sociology of Gender

總學分數： 3 學分 每週上課時數： 3 小時

每週上課時間：Thu. 09:10 -12:00

email：meiyou@mail.nknu.edu.tw

office hour：by appointment

1. **教學目標：**

本課程將以社會學和女性主義的觀點為主來探討性別關係，對社會制度和社會現象進行性別分析，希望能藉由此課程，訓練學生敏感地察覺到社會上無所不在性別意識形態，發揮社會學的想像力能對這些性別化了（gendered）的社會現象之生產與再製過程作深入的解析與批判。除了基礎觀念的澄清之外，本課程將加強學生從社會結構與體系的面向切入的性別分析與探究能力，最後幾週課程將聚焦在愛情與親密伴侶關係進行性別社會學之探究分析。

1. **課程能力評量指標：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **核心能力** | **研究生能力** | **所專門能力** |
| **系所課程** | **1****創新思考能力** | **2****國際化能力** | **3****終身學習能力** | **4****性別教育專業能力** | **5****性別研究能力** | **6****批判思考與行動能力** | **7****性別關懷的助人能力** |
| **性別社會學研究** | **10%** | **10%** | **10%** |  **10%** | **20%** | **30%** | **10%** |

**三、教材內容：**

（1）主要教材

* 「巷仔口社會學」網頁
* Allan G. Johnson，成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯，（2003）。**見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾**【二版】。台北：群學。
* Allan G. Johnson原著，成令方、王秀雲、游美惠、邱大昕、吳嘉苓譯，（2008）。**性別打結：拆解父權的承傳（***Gender knot: Unraveling our patriarchal legacy）*。台北：群學。
* R. Connell原著（2009），劉泗翰譯，（2011）。**性別的世界觀（***Gender in world perspecvtive）*。台北：書林。
* West, C. & D. H. Zimmerman. (2002). *Doing gender, Doing difference: Inequality, power, and institutional change*. New York: Routledge.
* 游美惠，（2014）。**性別教育小詞庫**。台北：巨流。
* 黃長玲、李佩雯主編，（2024）。**台灣性別100+問**。台北：巨流。
* 黃淑玲、游美惠主編，（2018）。**性別向度與台灣社會**【三版】。台北：巨流。

（2）參考書籍

* Arlie Hochschild原著，張正霖譯，（2017）。**第二輪班：那些性別革命尚未完成的事。**臺北：群學。
* Ehrenreich, Barbara 原著，林家瑄譯（2010）。**我在底層的生活：當專欄作家化身為女服務生**‧台北：左岸。
* Griffith, A. I. & Smith, D. E.原著，（2008）。**母職任務與學校教育的拔河**。台北：高教。
* Kanter , Rosabeth Moss原著，Nakao Eki譯，國立編譯館主譯，（2008）。**公司男女**。臺北：群學。
* Pamela Abbott & Claire Wallace原著，俞智敏等譯，（1996）。**女性主義觀點的社會學**。台北：巨流。
* Wharton, A. S. (2005). *The sociology of gender.* Malden: Blackwell, 2nd Edition.
* 陳瑤華主編，（2014）。**台灣婦女處境白皮書：2014**。台北：女書文化。
* 藍佩嘉著，（2008）。**跨國灰姑娘**。台北：行人。

（3）配合研討主題，研讀相關中英文閱讀材料，包括專書、研究報告與論文，參見以下「主要讀本、參考書目與教學進度」。

**四、教學方法：**

1. 性別議題的講授與思辯。
2. 學生的口頭報告與引導討論。
3. 由對話中啟發性別意識並增強解析力、激發批判力。

**五、教學評量：**

1. 課程的出席及參與討論20%
2. 課堂導讀20%
3. 期初報告10%(巷子口社會學性別文章閱讀口頭簡報)
4. 期中報告20％(性別關係實例分析)
5. 期末報告30%(分組口頭報告10%，個人書面報告20%)

**六、主要讀本、參考書目與教學進度：**

1. 導論＆ 課程簡介（2/22）
2. 性別分析與社會學的想像力（2/29）（3/7）

閱讀巷仔口社會學網頁<http://twstreetcorner.org/>，性別相關文章，（2/29）口頭報告。

|  |
| --- |
| *  異性戀霸權是什麼
*  沒有經濟沒有關係？親密關係與經濟活動是敵？是友？還是……？
*  不一定要婚姻，但須可選擇：同志親密關係中的承諾
*  飄浪酷兒：穿梭在短期停留簽中重組親密生活
*  你／妳單身嗎？何謂 LIVING APART TOGETHER RELATIONSHIPS（LAT）：老年生活之新家庭模式
 |

成令方，（2001），〈性別，天生？裝扮？－評論二本書：《男裝扮終生》和《性別天生》〉，誠品好讀，2001年11月。<http://lingfang.dlearn.kmu.edu.tw/feeling/gen.pdf>

俞智敏等譯，（1996）。第1章導論，**女性主義觀點的社會學**。台北：巨流。（Pamela Abbott & Claire Wallace原著）

Allan G. Johnson原著，成令方等譯，（2003）。第1章 森林、樹群、還有那件事，第2章 文化－符號、觀念和生活的種種，第3章 社會生活的結構。**見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾**【二版】，台北：群學。

\*\*\*

Wharton, A. S. (2005). Introduction to the sociology of gender. Pp.1-21 in *The sociology of gender: An introduction to theory and research*. Malden: Blackwell, 2nd Edition.

曾嬿芬等，（2004）。檢視社會學教科書：女性主義的觀點。**女學學誌：婦女與性別研究，17**：85-157。

藍佩嘉，（2008）。性別社會學在台灣，**群學爭鳴－台灣社會學發展史1945-2005**。台北：群學。

1. 基本概念澄清（3/14）（3/21）

（3/14）

游美惠，（2014）。性別歧視／性別主義 & 壓迫／性別壓迫 & 特權。**性別教育小詞庫**。台北：巨流。 (或請看《性別平等教育季刊》[性別教育小詞庫]專欄)

陳昭如，（2015）平等與歧視。**性別平等教育季刊，71**：18-23。

Cudd, A. E. and L. E. Jones. （2005）。 Sexism. Pp.73-83 in *Feminist theory: A philosophical anthology.* Malden: Blackwell Publishing. (originally published in 2003)

Frye, M. (2005). Oppression Pp. 84-90 in *Feminist theory: A philosophical anthology.* Malden: Blackwell Publishing. (originally published in 1983)

Young, I. M. (2005). Five faces of oppression. Pp.91-104 in *Feminist theory: A philosophical anthology.* Malden: Blackwell Publishing. (originally published in 1998)

McIntosh, P. (1988). White privilege and male privilege: A personal account of coming to see correspondences through work in women’s studies. Pp.291-299 in *Critical white studies*, editrd by R. Delgado and J. Stefancic. Philadelphia: Temple Univ. Press.

O’Brien, J. (ed.) (2009). Privilege, Male. Encyclopedia of Gender and Society V.2: 683-685.

O’Brien, J. (ed.) (2009). Heterosexual Privilege. *Encyclopedia of Gender and Society* *V.1*: 418-420.

參與 (3/16，全日) 所友回娘家活動

（3/21）

游美惠，（2014）。〈做性別〉，《性別教育小詞庫》。台北：巨流。

West, C., & Zimmerman, D. H. (1987). Doing gender. *Gender & society, 1*(2), 125-151.

莊玲如、成令方（2012）。管理性別：陽剛職場中的女檢察官。**女學學誌：婦女與性別研究，30**，137-186。

（4/4）清明節放假

（四）性別關係（3/28）（4/11）（4/18）

（3/28）

R. Connell原著（2009），劉泗翰譯，（2011）。**性別的世界觀**（*Gender in world perspective*）。台北：書林。(推薦閱讀第1，5，6，7，8章)

黃郁茹，（2010）。校長領導與性別的權力、生產、情感、象徵關係。**性別平等教育季刊，52**：62-65。

成令方，（2011）。護理職場中的性別關係，**護理雜誌，58**（6）：11-15。

期中報告：性別關係實例分析書面報告（約2500字），

製作簡報檔，（4/11）口頭報告約10分鐘， (4/25) 繳交[性別關係實例分析]書面報告。

（4/18）課程改成參與 (4/8，16:30-19:00) 尤美女律師演講

（五）分析父權體制（4/25）（5/2）（5/9）

（4/25）課程改成參與 (4/24，12:10-14:30) 《台灣性別100+問》新書座談活動(黃長玲，李佩雯)

Allan G. Johnson原著，（1997），成令方、王秀雲、游美惠、邱大昕、吳嘉苓譯，（2008）。**性別打結：拆解父權的承傳**（*Gender knot: Unraveling our patriarchal legacy*）。台北：群學。

(六) 愛情社會學專題探討（5/16）（5/23）（5/30）

張娟芬（1999）。「人盯人」式的父權。載於顧燕翎、鄭至慧主編，**女性主義經典**。台北：女書文化。

游美惠（2015）。當親密關係遇到資本主義：情感教育的重要議題探析，出自「Gender在這裡-性別視聽分享站-網站-行政院全球資訊網」（性別筆記）http://www.gender.ey.gov.tw/Multimedia/System/Notes/

游美惠（2008）。異性戀常規。**性別平等教育季刊，45**：98-101。

Stevi Jackson主講（2005）。性別、性與異性戀情慾。**婦研縱橫，75**：88-96。

bell hooks 原著，王敏雯譯（2023）。**關於愛的一切**。台北：遠流。

（5/23）課程改成參與 (5/20，16:30-19:00) 黃淑玲教授演講

（5/30）分組專書研讀報告

Boden, S. (2003). *Consumerism, romance and the wedding experience.* New York: Palgrave Macmillan.

Illouz, E. (2012). *Why love hurts: A sociological explanation*. Polity.

Illouz, E. (2023). *Consuming the romantic utopia: Love and the cultural contradictions of capitalism*. Univ of California Press.

Jónasdóttir, A. G., & Ferguson, A. (Eds.). (2013). *Love: A question for feminism in the twenty-first century*. Routledge.

（6/13）繳交專書研讀期末報告